

Принят  
на общем собрании работников  
Протокол №3 от 16.03.2020



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2019 год

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями

- В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## **Аналитическая часть**

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование: МБДОУ «Балтасинский детский сад № 3 общеразвивающего вида»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов, телефон: 422250, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, улица Ленина, дом 145, +7(843)-682-54-70

Электронный адрес: [baltasi.mdou3@yandex.ru](mailto:baltasi.mdou3@yandex.ru)

Сайт детского сада: [https://edu.tatar.ru/baltasi/dou3\\_obsh](https://edu.tatar.ru/baltasi/dou3_obsh)

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует с 7.00 до 17:30 в режиме 5-дневной рабочей недели.

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Учредитель: муниципальное образование «Балтасинский муниципальный район Республики Татарстан»

Полномочия учредителя возложены на Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Управление образованием исполнительного комитета Балтасинского муниципального района

Адрес: 422250, РТ, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Ленина, д.

Телефон: (84368) 2-54-31, 2-41-95

E-Mail: [roobaltasi@yandex.ru](mailto:roobaltasi@yandex.ru)

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Общая численность воспитанников на 2019 г.составила 105 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста(от 2 до 3 лет),-19 детей
- младшая группа (от 3 до 4 лет) -24 ребенка
- средняя группа (от 4 до 5 лет) -21 детей
- старшая группа (от 5 до 6 лет)-20 детей
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)-21 детей

## **2.Оценка системы управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013

№ 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единогласия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляют заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

## **3.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» в соответствии с ФГОС ДО.

Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой

(далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на татарском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида».

#### **IV. Организация образовательного процесса**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО) представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности

- при проведении режимных моментов

- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

- самостоятельная деятельность детей

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### **Качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

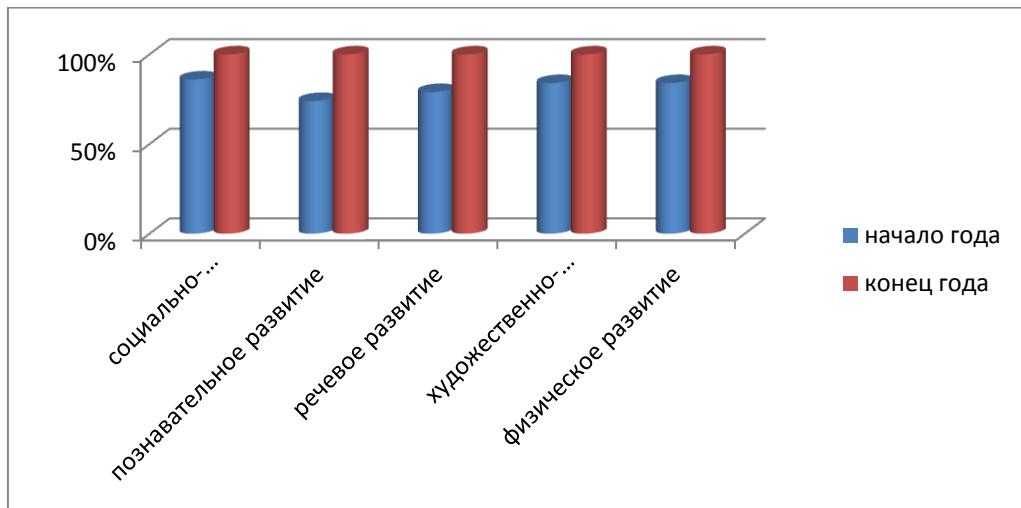
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

ОП ДО МБДОУ реализуется в полном объеме. В результате образовательной работы выпускники детского сада:

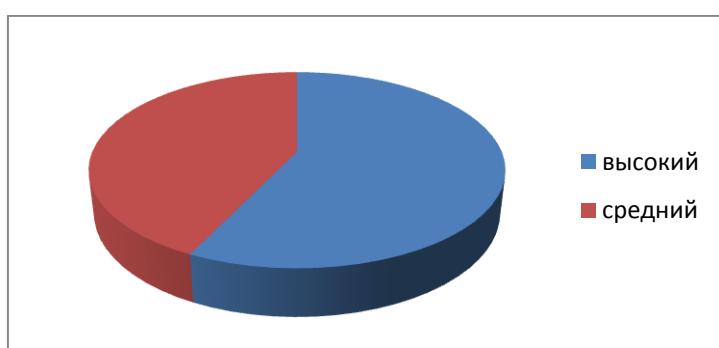
- имеют сформированные основные физические качества и потребность в двигательной активности
- самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни
- проявляют любознательность, интересуются новыми, неизвестными для них предметами и явлениями в окружающем мире
- используют вербальные и невербальные средства общения

### **Динамика по результатам педагогической диагностики по возрастным группам освоения ООП ДО**



Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности выпускников к школе (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что в подготовительной школе группе высокий уровень готовности к школе достигнут 20 детей, средний уровень – 8 детей.

Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.



## **Взаимодействие с родителями**

Коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация;
- показ занятий для родителей; выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение

и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## **Дополнительное образование**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе опроса родителей дошкольников. На каждый вид дополнительного образования разработана учебная программа, план; ведется строгий учет реализации указанных программ, анализ их эффективности.

В 2019 учебном году в ДОУ функционировали 6 кружков на бесплатной основе по следующим направлениям: речевому, художественно-эстетическому, познавательно-исследовательскому. Программы по дополнительному образованию детей реализованы к концу учебного года в 100% объеме.

## **V.Оценка кадрового обеспечения**

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен единными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 10 педагогов. Большую часть составляют опытные педагоги, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

- обеспеченность педагогическими кадрами: укомплектован, вакансий нет;
- средний возраст педагогических работников - 42 года;
- образовательный уровень педагогических работников:

Педагогическая специальность	Всего Работников	Образование			Уровень квалификации кадров	
		высшее	Среднее спец	Без категории	I категория	высшая
Воспитатель	7	7		1	5	1
Музыкальный руководитель	1	.	1	1		
Старший воспитатель	1	1		1		
Воспитатель по обучению русскому языку	1	1			1	
Воспитатель по обучению англ.яз.	1	1				1
Перспективы на 2020-2021 гг					+1	+2

#### Расстановка педагогических кадров на 2019-2020 учебный год

Возрастная группа	ФИО воспитателя	Образование	Пед. стаж	Квалиф. категория
II группа раннего возраста	Гумарова Ф.Ж Каюмова Г.Н	высшее высшее	34 1	первая -
Младшая группа	Фёдорова С.А.	высшее	25	высшая -
Средняя	Шарафиева Г.Н Гараева В.М.	высшее высшее	34 22	первая первая
Старшая	Шарафиева Г.Н Гараева В.М.	высшее	34 22	первая первая
Подготовительная к школе группа	Нигаматуллина Г.Ф. Музепова Г.А.	высшее высшее	10 7	первая первая

В ДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональной рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического

труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников. В 2019 г. процедуру аттестации прошел 1 педагог: Федорова С.А

Образовательный процесс осуществляют 10 педагогов

- Воспитатели – 7
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатель по обучению русскому языку – 1
- учитель английского языка-1(совместитель)
- старший воспитатель-1

Педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом детский сад укомплектован на 100 %. Образовательный уровень педагогов достаточно высок и стабильно растет.

Результатом высоко-профессиональной и творческой деятельности педагогического коллектива в течение 2019 года стало:

- участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

Педагог	Название конкурса	Результат
Музепова Г.А Нигаматуллина Г.Ф. Гарипова Н.Н	«Мудорвай»	Лауреат I степени 2019 г.
Федорова С.А Хафизова Л.С	Очный этап Республиканского смотра-конкурса лэпбуков среди воспитателей дошкольных образовательных организаций Р.Т. «Шкатулка знаний безопасности» г.Казань	Диплом III место ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности» 2019 г
Хафизова Л.С Гумарова Ф.Ж Гараева В.М	Муниципальный этап XV Всероссийской акции «Спортивнаяльтернатива пагубным привычкам» в номинации «Ведущие за собой»	Диплом МКУ «Управление образования БРИК РТ» 2019г
Музепова Г.А Нигаматуллина Г.Ф. Гарипова Н.Н	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и взрослого художественного творчества «Солнечные лучики»	Диплом II степени 2019 г.
Коллектив детского сада	-Фестиваль-конкурс «Школьных театров» номинация «Спектакль юного зрителя»	Диплом МКУ «Управление образования БРИК РТ»
	- Фестиваль-конкурс «Школьных театров» (за активное участие)	Диплом МКУ «Управление образования БРИК РТ»
	-За активную работу по пропаганде дорожного движения среди детей дошкольного возраста, проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Благодарность ОГИБДД ОМВД РФ по Балтасинскому району 2019г.

	-За активное участие в решении задач экологического воспитания с детьми дошкольного возраста.	Грамота Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам 2019г.
	-Озеленение и благоустройство территории детского сада	Диплом за III место главы Балтасинского района.2019г.
	-IX спортивный фестиваль среди учреждений дошкольного образования Балтасинского муниципального района	Грамота II место отдела молодежи и спорту БРИК. 2019 г.
	Музыкально-развлекательная игра «Жырлык эле”	Диплом I место МБУ «БЦСКС»
	Муниципальный тур республиканского фестиваля детских юношеских театров	Диплом призера МКУ «Управление образования БРИК РТ» 2019г.

### Участие педагогов в семинарах

Воспитатель	Название семинара	Результат
Шарафиева Г.Н.	«Творческий подход в решении задач экологического воспитания с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» пгт Арск.	Благодарственное письмо 2019 г
Гумарова Ф.Ж Гибадуллина З.Н. Федорова С.А. Каюмова Г.Н Нигаматуллина Г.Ф Музепова Г.А	«Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье», пгт Балтаси, МБДОУ №3	Сертификат МБДОУ №3 2019 г.

### Публикации:

Воспитатель	Ресурс	Название статьи
Гараева В.М	Электронный педагогический журнал «Магариф»	«Без табигать дуслары» №127 2019 г. “Юл йөрү қагыйдәләре” №139 2019 г.
Нигаматуллина Г.Ф	Электронный журнал “Образовательные проекты “Совенок” для дошкольников”	“Конспект занятия по ПДД для старшей группы” №77, 2019 г.
Гибадуллина З.Н	Электронный журнал “Образовательные проекты “Совенок” для дошкольников”	«Конспект открытого занятия по обучению русскому языку в подготовительной группе на тему «Весна» №77, 2019 г.
Гумарова Ф.Ж	Электронный педагогический журнал «Магариф»	«Без табигать дуслары» №127 2019 г.
Федорова С.А	Инновации в образовании	«Развитие элементарных

	Дидактические материалы семинара –практикума (в рамках деятельности региональной инновационной площадки ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая)	математических представлений средствами литературы и фольклора» (стр 86) 2019г
Каюмова Г.Н	Электронный педагогический журнал «Магариф»	«Хуш киәсән, Яңа ел” №139 2019 г.
Шарафиева Г.Н	Электронный педагогический журнал «Магариф»	“Юл йөрү қагыйдәләре” №139 2019 г.
Музепова Г.А	Электронный журнал “Образовательные проекты “Совенок” для дошкольников	“Уртанчылар төркемендә юл йөрү қагыйдәләре буенча эшчәнлек” №78 2019 г

**Вывод.** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## **VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах частично соблюdenы принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных

областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

**Выход:** В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Требования к учебно-методическому обеспечению выполнены только частично.

#### *Информационно-методическое обеспечение*

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 2 проектора, 2 музыкальный центр, 5 ноутбуков, 3 компьютера, ламинатор, 3 принтера, 1 интерактивная доска, 1 мимио планшет. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми, 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Информационно – методический материал размещен на сайте в текущем учебном году.

**Выход:** положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

**VII. Оценка материально-технической базы**  
**Материально-техническая база организации**

**Площадь помещений дошкольного образовательной организации**

Коды по ОКЕИ: квадратный метр - 055; место – 698

**Форма 85-К**

**4.2 Наличие помещений**

Наименование показателей	N строки	Да - 1; Нет - 0
1	2	3
Физкультурный зал	01	0
Музыкальный зал	02	0
Закрытый плавательный бассейн	03	0
Зимний сад	04	0
Изолятор	05	1

**4.4. Электронные ресурсы**

Код по ОКЕИ: единица - 642

Наименование показателей	N строки	Всего
1	2	3
Число персональных компьютеров - всего	01	7
из них доступны для использования детьми	02	0
Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	03	2
Дошкольная образовательная организация имеет (укажите соответствующий код: да - 1, нет - 0):		
адрес электронной почты	04	1
собственный сайт в сети Интернет	05	1
в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	06	1

Наименование показателей	№ строки	Общая площадь зданий и помещений (сумма гр. 4-7)	Из нее площадь по форме владения, пользования:				Из общей площади (гр. 3) - площадь, сданная в аренду (субаренду)
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения	
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий и помещений	01	589	0	589	0	0	0
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	02	516	0	516	0	0	0
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	03	484	X	X	X	X	X
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал,	04	32	X	X	X	X	X

бассейн, кабинет логопеда и др.)							
Из строки 03 - площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	05	328	X	X	X	X	X

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало уч.года	Характеристика оснащения объектов					
		1	2	3	4	5	6
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное			Здание кирпичное, 1977 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Был сделан капитальный ремонт в 2017г. Здание отвечает требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак, расположенный на территории.			
Здание кухни и прачечной	Состояние удовлетворительное			Кухня находится в здании детского сада, прачечная на территории сада. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено необходимым оборудованием.			
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное			В детском саду 4 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеется ноутбук. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.			
Музыкальный зал и кабинет русского языка	Состояние удовлетворительное			Зал находится на втором этаже и оборудован и музыкальным инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Укомплектован УМК по обучению детей двум языкам. Оснащен ноутбуком, мультимедийным оборудованием.			
Методический	Состояние			Методический кабинет находится на втором этаже и			

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон, определитель номера.
3. Организация пропускного режима .Входные двери закрыты изнутри.
4. АПС
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

**Результаты анализа показателей деятельности**  
**МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида»**  
**за 2019 год**

N п/п	Показатели	количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся :	105
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	105
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5ч)	105/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/10%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/20%
1.8.2	Первая	8/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100%
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	4/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/30%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/105
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	10
1.15.1	Музыкальный руководитель	1
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет

1.15.3	Учитель-логопеда	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель- дефектолога	нет
1.15.6	Педагог-психолога	нет
1.15.7	Воспитатель по обучению русскому языку	1
1.15.8	Учитель английского языка	1
1.15.9	Воспитатели	<b>Показатели</b> 7
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации, подлежащей с</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых функционирует дошкольный детский сад №3 общеразвивающего	5,6
<b>№ 2/2</b>	<b>Наличие физкультурного зала</b>	<b>Показатели</b> нет
2.3	Наличие музыкального зала	да
<b>1. 2.4</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	да
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе воспитанников на прогулке	атом
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5ч)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	



