


Принят  
на общем собрании работников  
Протокол №3 от 16.03.2020



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Балтасинский детский сад №3  
общеразвивающего вида»  
 Хакимуллина Г.Ф.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2019 год

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями

- В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование: МБДОУ «Балтасинский детский сад № 3 общеразвивающего вида»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов, телефон: 422250, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, улица Ленина, дом 145, +7(843)-682-54-70

Электронный адрес: [baltasi.mdou3@yandex.ru](mailto:baltasi.mdou3@yandex.ru)

Сайт детского сада: [https://edu.tatar.ru/baltasi/dou3\\_obsh](https://edu.tatar.ru/baltasi/dou3_obsh)

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует с 7.00 до 17:30 в режиме 5-дневной рабочей недели.

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Учредитель: муниципальное образование «Балтасинский муниципальный район Республики Татарстан»

Полномочия учредителя возложены на Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Управление образованием исполнительного комитета Балтасинского муниципального района

Адрес: 422250, РТ, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Ленина, д.

Телефон: (84368) 2-54-31, 2-41-95

Е-Mail: [roobaltasi@yandex.ru](mailto:roobaltasi@yandex.ru)

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Общая численность воспитанников на 2019 г. составила 105 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста(от 2до 3 лет),-19 детей
- младшая группа (от 3до 4 лет) -24 ребенка
- средняя группа (от 4 до 5 лет) -21 детей
- старшая группа (от 5до 6 лет)-20 детей
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)-21 детей

## **2.Оценка системы управления ДООУ**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013

№ 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о Совете педагогов ДООУ.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

## **3.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДООУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» в соответствии с ФГОС ДО.

Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой

(далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на татарском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида».

#### **IV. Организация образовательного процесса**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО) представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности

- при проведении режимных моментов

- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

- самостоятельная деятельность детей

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### **Качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

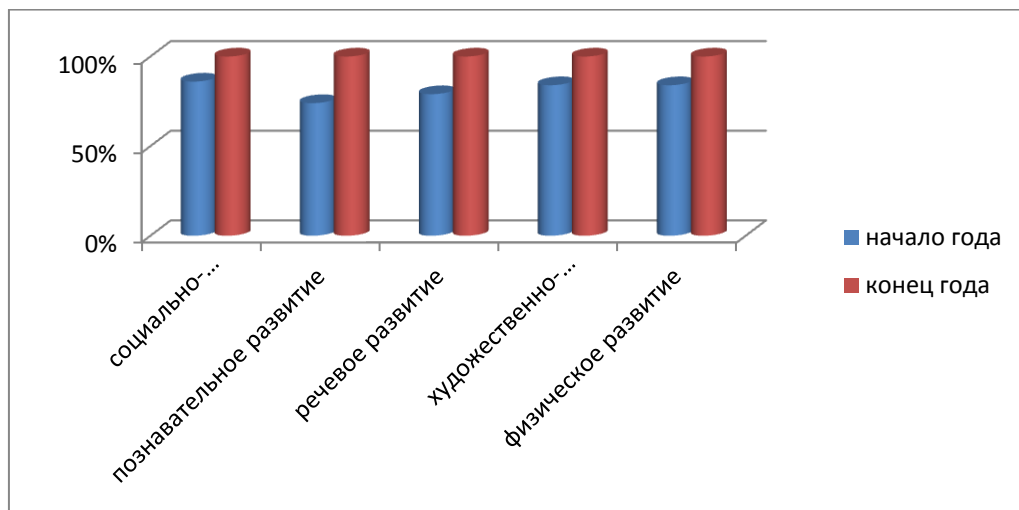
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

ОП ДО МБДОУ реализуется в полном объеме. В результате образовательной работы выпускники детского сада:

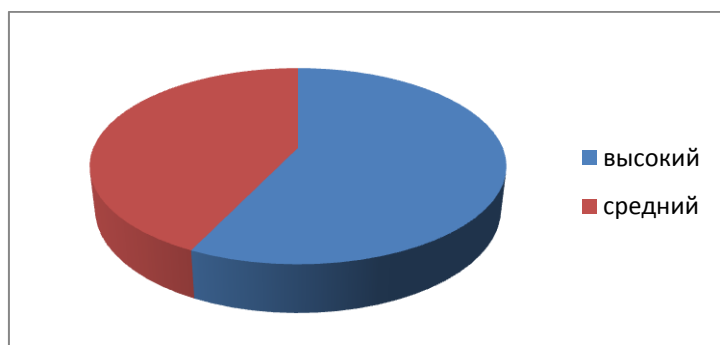
- имеют сформированные основные физические качества и потребность в двигательной активности
- самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни
- проявляют любознательность, интересуются новыми, неизвестными для них предметами и явлениями в окружающем мире
- используют вербальные и невербальные средства общения

### **Динамика по результатам педагогической диагностики по возрастным группам освоения ООП ДО**



Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности выпускников к школе (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что в подготовительной школе группе высокий уровень готовности к школе достигнут 20 детей, средний уровень – 8 детей.

Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.



## Взаимодействие с родителями

Коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация;
- показ занятий для родителей; выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение

и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## Дополнительное образование

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе опроса родителей дошкольников. На каждый вид дополнительного образования разработана учебная программа, план; ведется строгий учет реализации указанных программ, анализ их эффективности.

В 2019 учебном году в ДОУ функционировали 6 кружков на бесплатной основе по следующим направлениям: речевому, художественно-эстетическому, познавательно-исследовательскому. Программы по дополнительному образованию детей реализованы к концу учебного года в 100% объеме.

## V. Оценка кадрового обеспечения

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 10 педагогов. Большую часть составляют опытные педагоги, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

- ☐ обеспеченность педагогическими кадрами: укомплектован, вакансий нет;
- ☐ средний возраст педагогических работников - 42 года;
- ☐ образовательный уровень педагогических работников:

Педагогическая специальность	Всего Работников	Образование			Уровень квалификации кадров	
		высшее	Среднее спец	Без категории	I категория	высшая
Воспитатель	7	7		1	5	1
Музыкальный руководитель	1		1	1		
Старший воспитатель	1	1		1		
Воспитатель по обучению русскому языку	1	1			1	
Воспитатель по обучению англ.яз.	1	1				1
Перспективы на 2020-2021 гг					+1	+2

#### Расстановка педагогических кадров на 2019-2020 учебный год

Возрастная группа	ФИО воспитателя	Образование	Пед. стаж	Квалиф. категория
Пгруппа раннего возраста	Гумарова Ф.Ж Каюмова Г.Н	высшее высшее	34 1	первая -
Младшая группа	Фёдорова С.А.	высшее	25	высшая -
Средняя	Шарафиева Г.Н Гараева В.М.	высшее высшее	34 22	первая первая
Старшая	Шарафиева Г.Н Гараева В.М.	высшее	34 22	первая первая
Подготовительная к школе группа	Нигаматуллина Г.Ф. Музепова Г.А.	высшее высшее	10 7	первая первая

В ДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического



труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников. В 2019 г. процедуру аттестации прошел 1 педагог: Федорова С.А

Образовательный процесс осуществляют 10 педагогов

- Воспитатели – 7
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатель по обучению русскому языку – 1
- учитель английского языка-1(совместитель)
- старший воспитатель-1

Педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом детский сад укомплектован на 100 %. Образовательный уровень педагогов достаточно высок и стабильно растет.

Результатом высоко-профессиональной и творческой деятельности педагогического коллектива в течение 2019 года стало:

- участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

Педагог	Название конкурса	Результат
Музепова Г.А Нигаматуллина Г.Ф. Гарипова Н.Н	«Мудорвай»	Лауреат I степени 2019 г.
Федорова С.А Хафизова Л.С	Очный этап Республиканского смотра-конкурса лэпбуков среди воспитателей дошкольных образовательных организаций Р.Т. «Шкатулка знаний безопасности» г.Казань	Диплом III место ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности» 2019 г
Хафизова Л.С Гумарова Ф.Ж Гараева В.М	Муниципальный этап XV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Ведущие за собой»	Диплом МКУ «Управление образования БРИК РТ» 2019г
Музепова Г.А Нигаматуллина Г.Ф. Гарипова Н.Н	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и взрослого художественного творчества «Солнечные лучики»	Диплом II степени 2019 г.
Коллектив детского сада	-Фестиваль-конкурс «Школьных театров» номинация «Спектакль юного зрителя»	Диплом МКУ «Управление образования БРИК РТ»
	- Фестиваль-конкурс «Школьных театров» (за активное участие)	Диплом МКУ «Управление образования БРИК РТ»
	-За активную работу по пропаганде дорожного движения среди детей дошкольного возраста, проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Благодарность ОГИБДД ОМВД РФ по Балтасинскому району 2019г.

	-За активное участие в решении задач экологического воспитания с детьми дошкольного возраста.	Грамота Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам 2019г.
	-Озеленение и благоустройство территории детского сада	Диплом за III место главы Балтасинского района.2019г.
	-IX спортивный фестиваль среди учреждений дошкольного образования Балтасинского муниципального района	Грамота II место отдела молодежи и спорту БРИК. 2019 г.
	Музыкально-развлекательная игра «Жырлык эле»	Диплом I место МБУ «БЦСКС»
	Муниципальный тур республиканского фестиваля детских юношеских театров	Диплом призера МКУ «Управление образования БРИК РТ» 2019г.

### Участие педагогов в семинарах

Воспитатель	Название семинара	Результат
Шарафиева Г.Н.	«Творческий подход в решении задач экологического воспитания с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» пгт Арск.	Благодарственное письмо 2019 г
Гумарова Ф.Ж Гибадуллина З.Н. Федорова С.А. Каюмова Г.Н Нигаматуллина Г.Ф Музепова Г.А	«Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье», пгт Балтаси, МБДОУ №3	Сертификат МБДОУ №3 2019 г.

### Публикации:

Воспитатель	Ресурс	Название статьи
Гараева В.М	Электронный педагогический журнал «Магариф»	«Без табигать дуслары» №127 2019 г. “Юл йөрү кагыйдэләре” №139 2019 г.
Нигаматуллина Г.Ф	Электронный журнал “Образовательные проекты “Совенок” для дошкольников”	“Конспект занятия по ПДД для старшей группы” №77, 2019 г.
Гибадуллина З.Н	Электронный журнал “Образовательные проекты “Совенок” для дошкольников	«Конспект открытого занятия по обучению русскому языку в подготовительной группе на тему «Весна» №77, 2019 г.
Гумарова Ф.Ж	Электронный педагогический журнал «Магариф»	«Без табигать дуслары» №127 2019 г.
Федорова С.А	Инновации в образовании	«Развитие элементарных

	Дидактические материалы семинара –практикума (в рамках деятельности региональной инновационной площадки ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая)	математических представлений средствами литературы и фольклора» (стр 86) 2019г
Каюмова Г.Н	Электронный педагогический журнал «Магариф»	«Хуш киэсең, Яңа ел»№139 2019 г.
Шарафиева Г.Н	Электронный педагогический журнал «Магариф»	“Юл йөрү кагыйдэләре” №139 2019 г.
Музепова Г.А	Электронный журнал “Образовательные проекты “Совенок” для дошкольников	“Уртанчылар төркемендә юл йөрү кагыйдэләре буенча эшчәнлек” №78 2019 г

**Вывод.** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## **VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных

областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

**Вывод:** В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Требования к учебно-методическому обеспечению выполнены только частично.

#### **Информационно-методическое обеспечение**

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 2 проектора, 2 музыкальный центр, 5 ноутбуков, 3 компьютера, ламинатор, 3 принтера, 1 интерактивная доска, 1 мимео планшет. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми, 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Информационно – методический материал размещен на сайте в текущем учебном году.

**Вывод:** положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

## VII. Оценка материально-технической базы Материально-техническая база организации

### Площадь помещений дошкольного образовательной организации

Коды по ОКЕИ: квадратный метр - 055; место – 698

#### Форма 85-К

##### 4.2 Наличие помещений

Наименование показателей	№ строки	Да - 1; Нет - 0
1	2	3
Физкультурный зал	01	0
Музыкальный зал	02	0
Закрытый плавательный бассейн	03	0
Зимний сад	04	0
Изолятор	05	1

##### 4.4. Электронные ресурсы

Код по ОКЕИ: единица - 642

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число персональных компьютеров - всего	01	7
из них доступны для использования детьми	02	0
Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	03	2
Дошкольная образовательная организация имеет (укажите соответствующий код: да - 1, нет - 0): адрес электронной почты	04	1
собственный сайт в сети Интернет	05	1
в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	06	1

Наименование показателей	№ строки	Общая площадь зданий и помещений (сумма гр. 4-7)	Из нее площадь по форме владения, пользования:				Из общей площади (гр. 3) - площадь, сданная в аренду (субаренду)
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения	
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий и помещений	01	589	0	589	0	0	0
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	02	516	0	516	0	0	0
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	03	484	X	X	X	X	X
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал,	04	32	X	X	X	X	X

бассейн, кабинет логопеда и др.)							
Из строки 03 - площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	05	328	х	х	х	х	х

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало уч.года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание кирпичное, 1977 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Был сделан капитальный ремонт в 2017г. Здание отвечает требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак, расположенный на территории.
Здание кухни и прачечной	Состояние удовлетворительное	Кухня находится в здании детского сада, прачечная - на территории сада. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено необходимым оборудованием.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 4 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеется ноутбук. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал и кабинет русского языка	Состояние удовлетворительное	Зал находится на втором этаже и оборудован и музыкальным инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Укомплектован УМК по обучению детей двум языкам. Оснащен ноутбуком, мультимедийным оборудованием.
Методический	Состояние	Методический кабинет находится на втором этаже и

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон, определитель номера.
3. Организация пропускного режима. Входные двери закрыты изнутри.
4. АПС
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС

**Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

**Результаты анализа показателей деятельности**  
**МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида»**  
**за 2019 год**

N п/п	Показатели	количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся :	105
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	105
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5ч)	105/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/10%



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/20%
1.8.2	Первая	8/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100%
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	4/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/30%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/105
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	10
1.15.1	Музыкальный руководитель	1
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет

1.15.3	Учитель-логопеда	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель- дефектолога	нет
1.15.6	Педагог-психолога	нет
1.15.7	Воспитатель по обучению русскому языку	1
1.15.8	Учитель английского языка	1
1.15.9	Воспитатели	7
2.	<b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации, подлежащей государственному лицензированию</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность воспитанников, реализующих образовательную программу дошкольного образования	да
1.1	Общая численность воспитанников, получающих образовательные услуги в том числе воспитанников на прогулке	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5ч)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	



